

# ACTIVITÉS DE CULTURE SCIENTIFIQUE

OFFRE SCOLAIRE 2025-2026

Nourrir la curiosité  
et l'esprit critique  
du cycle 2 au lycée

Travail collaboratif lors d'un  
atelier de réalisation d'un ouvrage  
augmenté, Le Dôme, 2024.

Crédit photo : Le Dôme

LE  
DÔME

Le Dôme est  
soutenu par



RÉGION  
NORMANDIE

# CONSOLIDER LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET LE RAISONNEMENT CRITIQUE

## MOT DU RECTORAT

### La culture scientifique au service des enseignant·e·s

Ancrée dans l'éducation artistique et culturelle (EAC), la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) permet aux élèves de développer des compétences essentielles pour leur intégration dans la société de demain : l'esprit critique, la créativité, la collaboration et la communication.

Les dispositifs portés par Le Dôme abordent des sujets variés : la démarche scientifique, les enjeux environnementaux et la rencontre avec des scientifiques.

Une manière pour les professeurs de traiter les programmes scolaires d'une façon originale, utilisant la démarche de projet comme levier pour faire progresser leurs élèves.





La CSTI est donc une priorité académique et un enjeu d'actualité dans le but d'enrichir le parcours avenir de nos jeunes.

*Giovanni Roux, Conseiller CSTI pour la DAAC de l'Académie de Normandie.*

## Le Dôme, une porte ouverte entre le monde de la recherche et les jeunes normands

Les dispositifs de culture scientifique sélectionnés accompagnent le travail des professionnel·le·s de l'éducation et de la culture en Normandie. Les dispositifs sont visibles sur Adage, via les offres du Pass Culture Pro ou sur appels à projets. Les thématiques abordées sont diverses, allant de la biodiversité à la biotechnologie, des sciences de l'univers aux sciences comportementales, en passant par les sciences humaines.

## LES DISPOSITIFS

-  Projets de sciences participatives
-  Rencontres scientifiques dans l'établissement scolaire
-  Jeux sérieux à animer en classe
-  Visites et ateliers lors de sorties scolaires

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Poser un regard personnel, universaliste et humaniste sur le monde



Développer son esprit critique, sa créativité, sa coopération et son l'éloquence



Explorer de nouvelles connaissances et s'interroger sur les enjeux d'actualités



CLASSE DE SCIENCES PARTICIPATIVES

# PARTICIPEZ À LA RECHERCHE

## LES SCIENCES PARTICIPATIVES IMPLIQUENT LES ÉLÈVES DANS LA CONSTRUCTION DES SAVOIRS

Les sciences participatives reconnaissent aux citoyen·ne·s une expertise empirique, basée sur l'observation et sur l'expérience. Les élèves et laboratoires de recherche travaillent ensemble pour observer ou étudier un phénomène dans le cadre d'un protocole scientifique. Elles sont particulièrement utiles pour collecter un grand nombre de données et pour suivre le milieu naturel sur de grandes échelles géographiques ou sur de longues périodes.

Le Dôme et ses partenaires régionaux et nationaux, le réseau COGITO, l'Université de Caen Normandie, le Muséum national d'Histoire naturelle, l'Université de Montpellier, l'Université de Toulouse, vous invitent à vous saisir de ces protocoles et des livrets pédagogiques pensés pour les élèves à partir de la 6<sup>ème</sup>.

## OBSERVER, EXPÉRIMENTER, ANALYSER

Dans un apprentissage scolaire, le processus menant au savoir a autant d'importance que les connaissances elles-mêmes. L'élève observe, expérimente, analyse ses résultats et, *in fine*, se sent en capacité d'agir pour transformer son environnement proche. Les thématiques apportent un angle complémentaire aux enseignements pour préparer les élèves au monde de demain : la transition énergétique, accroître la connaissance du vivant et des activités humaines à travers les âges.

Enfouissement du kit d'expérience  
Des générations plastiques par le  
collège de Saint Joseph au Havre,  
en mars 2025.

Crédit photo : Le Dôme / Arnaud Rioual.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1 Découvrir, observer, décrire et questionner le monde
- 2 Engager les élèves dans un projet de recherche réel, utile et ludique
- 3 Faire preuve d'esprit critique, raisonner, argumenter avec le sens de la vérité

### Intéressé-e ?

Plus d'information sur :  
<https://urls.fr/Oi7-5W>





# DES GÉNÉRATIONS PLASTIQUES

Embarquez votre classe dans un projet annuel de sciences participatives sur le futur des plastiques : une expérience sur la biodégradabilité d'un bioplastique (PHA) et une enquête sur les comportements de consommation pour réduire la pollution plastique.

**Partenaires :** ABTE, Université de Caen Normandie  
**Calendrier :** Inscription de juin 2025 à février 2026. Webinaire de formation enseignant le 17 septembre 2025 à 11h. En classe, trois séquences en autonomie (sur une période de 4 mois).  
**Thématiques :** biodégradabilité, bioplastiques, comportements de consommation, gestion mondiale des déchets.

Retrouvez d'autres programmes sur la thématique des plastiques sur le site du Dôme : [www.ledome.info](http://www.ledome.info)



## PlastiZen

Transformez votre école en site de recherche sur la dégradation des plastiques dans le sol.

**Partenaires :** CRBE, CNRS Toulouse  
**Calendrier :** Webinaire enseignant les mercredis 15 octobre 2025 et 14 janvier 2026 à 14h



## Sauvage de ma rue

Référenciez les plantes sauvages aux abords de votre établissement afin de découvrir leur capacité d'adaptation en milieu urbain.

**Partenaires :** Telebotanica, Muséum national d'Histoire naturelle



## Lichen go

Observer les lichens poussant sur les arbres en ville afin d'évaluer les niveaux de pollution atmosphérique moyens et de mieux comprendre l'écologie.

**Partenaire :** Muséum national d'Histoire naturelle



## Qubs

Observez et évaluez la biodiversité cachée dans les sols : diversité et abondance des invertébrés !

**Partenaires :** Muséum national d'Histoire naturelle, Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (CEFE)



## Dans les pas de Néandertal

Découvrez les activités des femmes et des hommes qui vivaient il y a 80 000 ans en Normandie : atelier d'expérimentation, documentaire et visite du site de fouille du Rozel dans la Manche.

**Partenaire :** DRAC Normandie



CLASSE DE DIALOGUE SCIENTIFIQUE

# RENCONTREZ DES SCIENTIFIQUES

## LES RENCONTRES AVEC UN·E SCIENTIFIQUE PERMETTENT AUX ÉLÈVES DE DÉMYSTIFIER LE MONDE DE LA RECHERCHE

Les dispositifs proposés par Le Dôme permettent la rencontre des élèves avec des expert·e·s qui œuvrent pour la transmission des cultures scientifique, technique et industrielle. Les rencontres, ateliers et visites de laboratoire permettent d'explorer l'état de la connaissance sur un sujet et de débattre sur des problématiques de science-société. Les thématiques scientifiques abordées sont diverses, incluant les sciences humaines et sociales. Les programmes sont portés en partenariat avec Normandie Doc', l'association des doctorant·e·s de Normandie, les universités de Normandie et leurs laboratoires de recherche, ainsi que les équipes lauréates du prix Musée Fondation Schlumberger.

## METTRE EN DIALOGUE CHERCHEUR·SE·S ET ÉLÈVES

Le Dôme agit comme un intermédiaire pour contacter des doctorant·e·s qui souhaitent aller à la rencontre des élèves. Les chercheur·se·s impliqué·e·s dans ces programmes sont formé·e·s à la médiation scientifique et sont capables d'adapter leurs discours auprès d'un jeune public. Un temps d'échange libre est prévu à la fin de chaque intervention.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1 Travailler le parcours avenir en lien avec les enjeux actuels de la recherche
- 2 Comprendre la démarche scientifique
- 3 Acquérir des connaissances et des compétences sur des thématiques scientifiques
- 4 Travailler les compétences langagières avec des scientifiques

Alicia L. BRUZOS, Post-doctorante au laboratoire de Biologie des organismes et écosystèmes aquatiques, échange avec des lycéen·ne·s lors d'un "Rendez-vous avec" au Campus 1 de l'Université de Caen Normandie pendant la Fête de la Science 2024, sur le voyage des cellules cancéreuses dans le milieu marin.

Crédit photo : Le Dôme

Plus d'information sur  
<https://urls.fr/-GTCLF>





# ATELIER DES CHERCHEUR·SE·S



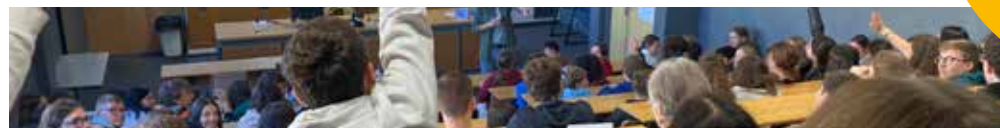
**Provoquez des échanges fertiles entre les jeunes chercheur·se·s de Normandie et vos élèves pour parler parcours, métiers et passions.**

Les élèves rencontrent trois doctorant·e·s de diverses disciplines, lors d'ateliers tournants de 20 à 30 minutes au sein de l'établissement scolaire.

Les chercheur·se·s évoquent leurs parcours de formation, racontent leurs quotidiens et invitent les élèves à se questionner en les entraînant dans leurs différents domaines de recherche. Grâce au format en petit groupe, les élèves nouent un dialogue direct avec les doctorant·e·s.

**Partenaire :** Normandie Doc'

**Calendrier :** Pré-inscription dès juin 2025 sur le formulaire pour les enseignant·e·s, sur le site du Dôme  
Déplacement dans les classes entre janvier et mars 2026



## Rendez-vous avec

Rencontrez un·e doctorant·e pour parler de son sujet de recherche dans un lieu emblématique, une université normande, ou une bibliothèque à côté de votre établissement.

**Partenaires :** Normandie Doc' et le réseau des bibliothèques et des médiathèques départementales



## Grand oral, Ma thèse en 180 secondes

Préparez vos élèves au Grand oral avec les candidat·e·s au concours "Ma thèse en 180 secondes".

**Partenaires :** Normandie Université et CNRS



## Ateliers Têtes chercheuses

Accueillez les équipes lauréates du Prix Têtes chercheuses.

Plusieurs ateliers au choix :  
Observer l'invisible avec le Billotron du LPC, découvrir la fabrication d'un médicament avec le CERMN, explorer la cryptographie avec Orange Innovations et comprendre les facteurs du vieillissement physiologique avec COMETE.



CLASSE À JOUER

# JOUER POUR APPRENDRE

**LES JEUX SCIENTIFIQUES PERMETTENT AUX ÉLÈVES D'ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES, EN FAVORISANT PLUS EFFICACEMENT LEUR ATTENTION ET LEUR INTÉRÊT.**

La pratique du jeu se massifie ; la France est d'ailleurs le premier marché d'Europe ! Cette massification se traduit également dans les pratiques d'enseignement, de pédagogie et de médiation. Au croisement entre art, science et société, le jeu rassemble et divise, organise les compétitions et les coopérations, répond et questionne !

## DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET TESTER SES CONNAISSANCES

Les jeux sérieux ou scientifiques, permettent de découvrir, d'apprendre et de tester ses connaissances sur des sujets qui traversent la société d'aujourd'hui. Le jeu favorise le développement de la culture scientifique des élèves.

Les jeux scientifiques proposés par Le Dôme aux scolaires sont adaptés à des classes, faciles à prendre en main et répondent à des objectifs pédagogiques du programme scolaire : éducation aux médias et à l'information, développement des compétences langagières et développement du débat d'idées. Ces jeux ont été développés par Le Dôme et ses partenaires, l'Université de Caen Normandie et les chercheur·se·s lauréat·e·s du Prix Musée Schlumberger.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1 Savoir jouer, favoriser l'apprentissage et développer les connaissances par le jeu
- 2 Développer les compétences langagières par le débat d'idées entre pairs
- 3 Sensibiliser aux enjeux sociétaux au travers des questions scientifiques actuelles

Atelier Ocytocyne pour s'exercer à déjouer les fausses informations, au Dôme en 2024

Crédit photo : Le Dôme

### Intéressé·e ?

Plus d'information sur <https://urls.fr/UwzOBL>



# KIT DE L'ESPRIT CRITIQUE

**Développez la capacité d'esprit critique des élèves, facteur majeur d'émancipation.**

Le kit d'évaluation de l'esprit critique est constitué d'activités, de jeux et de fiches d'évaluation pour travailler cinq parcours de compétences d'esprit critique avec les élèves et pour suivre leurs progrès.

Ce kit d'outils expérimentaux est réalisé en collaboration avec le Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie.

**Partenaires :** LPCN, Université de Caen Normandie

**Calendrier :** à partir de janvier 2026

**Thématiques :** esprit critique, éducation aux médias et à l'information, biais cognitifs



## Des jeux sérieux pour votre projet pédagogique ?

Rendez-vous sur ObsciGame, la plateforme nationale qui répertorie les jeux sérieux pour les enseignant-e-s. Vous pourrez y choisir des jeux adaptés à vos projets pédagogiques en filtrant par thématique et par format : plateau, cartes à imprimer, jeu vidéo, escape game.



## Ocytocine

(R)éveiller l'esprit critique des élèves face aux informations diffusées sur Internet. Cartes et livret pédagogique à télécharger et à imprimer, gratuit.

**Thématiques :** démocratie, sobriété, intelligences...



## 1000 pompes pour la planète

Comprendre les ordres de grandeur des dépenses énergétiques. En ligne ou cartes à télécharger et à imprimer, gratuit.

**Thématiques :** écologie, énergie



## Phonimpact

Découvrir les différents types de métaux nécessaires à la fabrication d'un smartphone et comprendre les impacts environnementaux. En ligne ou cartes à télécharger et à imprimer, gratuit.

**Thématiques :** technologie, extraction minière, énergie,



CLASSE EXPLORATION

# PARTEZ EN EXPÉDITION

## LES LIEUX DE CULTURE SCIENTIFIQUE ACCUEILLEN VOS ÉLÈVES EN TERRAINS INCONNUS.

La science est partout, à tel point que nous ne la voyons plus. Parfois, un pas de côté est nécessaire pour ouvrir la porte de la curiosité. Emmener les élèves au-delà de leurs périmètres habituels, les mettre en lien avec les lieux de culture et les laboratoires de recherche où se crée collectivement la société de demain, c'est leur donner la possibilité de se projeter dans le monde de la science, d'aller explorer d'autres univers que ceux où ils ont grandi et de devenir des citoyen·ne·s averti·e·s.

## STIMULER SA CURIOSITÉ

Les sorties scolaires lors des grands événements coordonnés par Le Dôme et ses partenaires contribuent à donner du sens aux apprentissages, en favorisant le contact direct avec un nouvel environnement culturel et avec des professionnel·le·s sur leur lieu de travail. L'étonnement et le dépaysement constituent des sources de questionnement et de comparaison, de stimulation de la curiosité.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1 Contextualiser les apprentissages scolaires afin de leur donner du sens
- 2 Stimuler sa curiosité et son esprit critique
- 3 Développer l'éducation artistique et culturelle
- 4 Sensibiliser aux enjeux sociétaux au travers des questions scientifiques actuelles

Travail collaboratif de collégien·ne·s sur la mobilité autour de leur collège pendant la Fête de la Science 2024, Pavillon des énergies, Association Graines de partages, CAUE, à Saint-Lô

Crédit photo : Le Dôme

## Intéressé·e ?

Plus d'information sur  
<https://urls.fr/eaSaBM>





## FÊTE DE LA SCIENCE

**Participez au plus grand festival scientifique en Normandie du 3 au 13 octobre 2025.**

Les Intelligence(s) sont à l'honneur pour la 34<sup>ème</sup> édition de la Fête de la Science. En Normandie, sept Villages des sciences permettent de rencontrer les acteur-trice-s de la recherche et de la culture scientifique. Ateliers, expositions, visites de laboratoire, animations et démonstrations scientifiques sont au programme sur tout le territoire.

Un financement partiel des transports scolaires est possible pour les classes se rendant au Village de Saint-Lô. Pré-inscrivez-vous pour recevoir le programme en avant-première.

**Calendrier :** 3 au 13 octobre 2025

**Inscription :** pré-inscription dès à présent en suivant le lien ci-dessus ou à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2025 sur [fetedelascience-normandie.fr](http://fetedelascience-normandie.fr)

À partir  
du cycle

2



## TURFU FESTIVAL

**Imaginez des solutions innovantes aux enjeux de demain lors du TURFU Festival du 7 au 11 avril 2026.**

Premier festival de science participative en France, le TURFU Festival invite les élèves à participer à un atelier sur un enjeu d'actualité, aux côtés de chercheur-se-s et d'acteur-ric-e-s de la société. Le format permet d'être force de proposition tout en respectant le cadre de travail et l'avis des autres participant-e-s. Un financement partiel des transports scolaires est possible.

**Calendrier :** pré-inscription à partir de novembre 2025, choix des ateliers en février 2026. Festival du 7 au 11 avril 2026.

**Lieux :** Caen et ailleurs en Normandie



À partir  
du cycle

3

## VENIR AU DÔME

**À la croisée du monde de la science, de l'entrepreneuriat et des citoyen-ne-s, Le Dôme accueille les classes à partir du niveau 4, pour une visite ou un atelier de sciences participatives.**

Choisissez un atelier dans le catalogue en fonction du thème que vous souhaitez explorer : la biodiversité, l'esprit critique, le Blob, le bioplastique, le numérique... Offre payante disponible via le Pass Culture, contactez-nous au moins trois mois à l'avance pour réserver.

À savoir également : les mercredis et samedis après-midi, le FabLab du Dôme est en accès libre et un atelier de culture scientifique gratuit est réservable sur le site internet du Dôme, rubrique "agenda".



À partir  
du cycle

4

# cogito

Le réseau  
pour + de sciences  
et + de partage en Normandie

## **Cogito, le réseau des acteurs et actrices de cultures scientifique, technique et industrielle.**

Piloté par la Région Normandie et animé par Le Dôme, le réseau regroupe les structures qui s'engagent à développer ensemble la culture scientifique en Normandie. Il concerne à la fois les structures produisant des outils de médiation scientifique et des structures souhaitant recevoir de la culture scientifique en Normandie.

Le réseau a également pour mission de faciliter les échanges entre les établissements scolaires et les structures de culture scientifique. N'hésitez pas à solliciter Le Dôme pour une mise en contact avec des membres du réseau Cogito, en vue de l'organisation d'activités ou de rencontres avec vos élèves.

Pour accéder aux ressources Cogito :  
**[www.cogitonormandie.fr](http://www.cogitonormandie.fr)**

LE  
**DÔME**  
ICI. LES IMAGINATIONS COLLECTIVENT.

## **Le Dôme, centre régional de culture scientifique en Normandie**

Agissant comme une porte ouverte entre le monde de la recherche et les habitant-e-s du territoire normand, ses missions à destination des plus jeunes sont :

- ◆ **ACCOMPAGNER** pour construire collectivement des solutions durables face aux évolutions de la société, notamment grâce à l'implication directe des jeunes dans des projets de science, de collaboration et d'innovation participatives.
- ◆ **ANIMER** le réseau des acteurs de la culture scientifique, technique et industrielle en Normandie, Cogito, dont le rectorat de l'Académie de Normandie est partie prenante.
- ◆ **DIFFUSER** régionalement des dispositifs de culture scientifique pour accompagner le travail des professionnel-le-s de l'éducation et de la culture en Normandie.



**Nous sommes là pour vous accompagner à construire votre projet de culture scientifique, technique et culturel**

**RENDEZ-VOUS SUR :**  
**<https://ledome.info/offre-scolaire/>**

**CONTACTEZ :**  
Magali Siaudeau  
06 03 72 02 90  
**[mediation-scolaire@ledome.info](mailto:mediation-scolaire@ledome.info)**





“ L'imagination est la faculté de découverte, par excellence. C'est celle qui pénètre dans les mondes invisibles qui nous entourent, les mondes des sciences. ”

*Ada Lovelace, mathématicienne et écrivaine, considérée comme la première codeuse de l'Histoire (1815-1852)*

“ Le progrès n'est qu'une suite d'actions rectifiées. ”

*Gaston Bachelard, spécialiste de l'histoire et de la philosophie des sciences (1884-1962)*

## **LE DÔME**

[www.ledome.info](http://www.ledome.info)  
02 31 06 60 50

3 Esplanade Stéphane Hessel  
14000 Caen



LE  
**DÔME**