

# Les actions éducatives du réseau Cogito

Le réseau normand des acteurs de la Culture Scientifique Technique et Industrielle



## Éducation à la culture scientifique

2026-2027



RÉGION  
NORMANDIE

**cogito**  
Le réseau  
pour + de sciences  
et + de partage en Normandie

# L'édito du Président

En lien direct avec ses compétences, la Région souhaite donner aux jeunes les moyens de réussir leur scolarité, leur insertion professionnelle et plus largement la construction de leur citoyenneté. La volonté est non seulement de leur permettre de s'approprier des enjeux majeurs pour les aider à évoluer dans un monde empreint d'incertitudes et de complexités, mais aussi et surtout de faire confiance à cette jeunesse pour prendre en main, accompagner et réussir les nécessaires transitions à venir.

**C'est pour cette raison que la Région déploie une offre éducative, structurée en 6 programmes thématiques :**

- Éducation à la culture scientifique ;
- Éducation artistique et culturelle ;
- Éducation aux médias, aux droits de l'Homme et à la transition écologique ;
- Accompagnement aux usages numériques ;
- Découverte des métiers et outils d'orientation ;
- Éducation à la paix, Europe et International.

Les dispositifs proposés dans ces programmes, élaborés et mis en œuvre en partenariat avec une grande diversité de partenaires associatifs et institutionnels, sont positionnés comme des outils au service de la communauté éducative.

**Au travers des différentes thématiques, les dispositifs poursuivent évidemment des objectifs spécifiques, mais qui partagent un même socle commun :** interpeller, consolider l'esprit critique, développer les compétences transversales, lutter contre les stéréotypes et plus globalement ouvrir le champ des possibles pour les jeunes normands.

Enseignants, formateurs, je vous invite à vous saisir de ces propositions pour en faire bénéficier notre jeunesse. Je profite également de cet espace pour saluer votre implication au quotidien ; dans un monde bousculé à plusieurs titres, l'Éducation est plus que jamais notre meilleur atout.

**Hervé MORIN**  
Président de la Région Normandie

## Préambule

**Cogito, le réseau des acteurs et actrices de cultures scientifique, technique et industrielle.**

Piloté par la Région Normandie et animé par Le Dôme, le réseau regroupe les structures qui s'engagent à développer ensemble la culture scientifique technique et industrielle (CSTI) en Normandie. Il concerne à la fois les structures produisant des outils de médiation scientifique et des structures souhaitant recevoir de la culture scientifique en Normandie.

**Ce catalogue a pour but de présenter une sélection de projets portés** par les membres du réseau Cogito, à destination des enseignants et leurs classes. Ces projets et dispositifs ont une portée à minima départementale, voire régionale.

**Le réseau a également pour mission de faciliter les échanges entre les établissements scolaires et les structures de culture scientifique.** N'hésitez pas à solliciter Le Dôme pour une mise en contact avec des membres du réseau Cogito, en vue de l'organisation d'activités ou de rencontres avec vos élèves.

**Les acteurs intervenant en culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) sont référencés dans l'application ADAGE,** outil de l'Éducation nationale dédié au recensement des ressources de l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC). La CSTI constituant l'un des huit domaines de l'EAC, les actions de médiation scientifique peuvent, à ce titre, être financées via l'enveloppe Pass Culture – part collective (Pro) des collèges et lycées. Les enseignants sont ainsi invités à identifier et mobiliser des partenaires de CSTI en consultant ADAGE, dans l'onglet « Partenaires », en sélectionnant le filtre correspondant au domaine « Culture scientifique, technique et industrielle ».

Enfin, certaines actions inscrites dans le présent plan catalogue sont réalisées dans le cadre du projet Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences (3NC), plusieurs actions de médiation scientifique sont soutenues afin de renforcer la culture scientifique, technique et industrielle autour du nucléaire et de la transition énergétique. Ces initiatives favorisent une meilleure compréhension citoyenne des enjeux énergétiques et contribuent à encourager les vocations, en particulier chez les jeunes, pour les parcours scientifiques et techniques. Elles offrent ainsi des clés de lecture essentielles pour appréhender les choix énergétiques de demain.

# Sommaire

p.4-7 :

## Dispositifs de rencontres scientifiques

- Apprenti·e·s chercheur·se·s ..... P. 05
- Un chercheur, un enseignant, une classe ..... P. 05
- Projet accompagné Femmes et Filles de sciences ..... P. 06
- Rendez-vous avec... ..... P. 06
- Atelier des chercheurs · chercheuses ..... P. 06
- Grand Oral, ma thèse en 180 secondes ..... P. 07
- Chercheurs · Chercheuses ..... P. 08

p.9-18

## Ressources et jeux scientifiques

- Itinéraire d'un atome ..... P. 10
- Cosmodétecteur ..... P. 10
- La minute internationale des odeurs ..... P. 11
- Ocytocine, le jeu qui entraîne l'esprit critique ..... P. 11
- Jouer à débattre ..... P. 12
- Kit de l'esprit critique ..... P. 12
- Escape game " Sur les traces d'Ada Lovelace" ..... P. 13
- La Fresque du Sols pour les jeunes ..... P. 13
- Répertoire national des jeux scientifiques : Obscigame ..... P. 14
- Nous sommes Orne ..... P. 14
- Electricité et mix énergétique ..... P. 15
- Expositions itinérantes Femmes et Sciences ..... P. 16
- Atelier Robotique : mécanique et électricité ..... P. 16
- Planétarium ..... P. 17
- Atelier micro-fusée découverte du monde des fusées ..... P. 17
- Procès simulé sur l'atome ..... P. 18
- Microscopie en Normandie ..... P. 18
- Exposition Temps du ciel, temps des Hommes ..... P. 18

p.19-22

## Sorties scientifiques

- TURFU Festival ..... P. 20
- Fête de la Science ..... P. 20
- ÉcolySciences ..... P. 21



# Dispositifs de rencontres scientifiques

**Les rencontres avec des scientifiques et des professionnels de la recherche permettent aux élèves de mieux appréhender le monde de la recherche et d'en comprendre les enjeux.**

Les actions proposées par les acteurs du réseau Cogito favorisent la mise en relation des élèves avec des chercheurs, des doctorants et des médiateurs engagés dans la transmission des cultures scientifique, technique et industrielle. À travers des rencontres, des ateliers, des interventions en classe ou des visites de sites et de laboratoires, les élèves sont invités à explorer l'état des connaissances sur des thématiques variées et à échanger autour des relations entre sciences et société. Les disciplines abordées couvrent un large champ, incluant les sciences humaines et sociales. Ces actions s'appuient sur des partenariats étroits avec les établissements d'enseignement supérieur, les laboratoires de recherche, les réseaux de jeunes chercheurs et les structures de culture scientifique du territoire normand.

# Apprenti·e·s chercheur·se·s

Des collégiens et lycéens sont accueillis en binômes dans des laboratoires pour réaliser un projet de recherche sur une année scolaire. Les jeunes sont encadrés par des professionnels de la recherche et découvrent ainsi la science en train de se faire, s'approprient la démarche scientifique et ouvrent leurs horizons.

À la manière des chercheurs, en fin d'année, ils présentent leurs travaux à l'oral lors des congrès Apprentis Chercheurs.

## → Les objectifs du dispositif :

- **Intéresser autrement** les jeunes aux sciences
- **Ancrer la recherche** dans les territoires
- **Développer les compétences** psychosociales des jeunes et contribuer à leur émancipation : esprit critique, autonomie, confiance en soi
- **Sensibiliser les scientifiques** à leur rôle sociétal, les former à la médiation scientifique.

### Structure porteuse

L'Arbre des connaissances

### Public cible

Collèges, Lycées

### Lieu d'intervention

Laboratoire de recherche

### Thématiques et approches

Corps et Santé, Numérique et robotique, "Maths, physique, chimie", Orientation métiers

### Lien

🔗 <https://arbre-des-connaissances-apsr.org/nos-actions/les-apprentis-chercheurs/>

# Un chercheur, un enseignant, une classe

Placé sous l'autorité d'un enseignant ou d'une équipe d'enseignants de lycée, ce dispositif repose sur le parrainage par un enseignant-chercheur d'une classe de seconde ou de première de lycée général et/ou technologique et est proposé aux établissements de l'académie de Normandie.

### Il porte sur l'ensemble des disciplines,

notamment la physique, la chimie, la biologie, les mathématiques, l'informatique, la bio-informatique et les sciences de l'environnement.

**D'une grande souplesse**, ce dispositif permet aux enseignants-chercheurs d'accueillir les élèves dans leur laboratoire et dans les bâtiments universitaires. Des visites d'autres laboratoires, d'institutions scientifiques ou d'entreprises industrielles peuvent être organisées

### Structure porteuse

Universités Rouen et Le Havre, CNRS, Rectorat

### Public cible

Lycées

### Lieu d'intervention

Universités Rouen et Le Havre, CNRS, Rectorat

### Thématiques et approches

Numérique et robotique, Environnement et développement durable, "Maths, physique, chimie"

### Lien

🔗 [christophe.lemonnier@ac-normandie.fr](mailto:christophe.lemonnier@ac-normandie.fr)

# Projet accompagné Femmes et Filles de sciences

À travers des portraits de femmes et filles de sciences, découvrez l'étendue des recherches scientifiques contemporaines.

Les élèves explorent l'étendue des thématiques de science contemporaine, s'approprient le parcours de sciences d'une chercheuse et préparent un entretien avec elle. Parce que Marie Curie n'est pas la seule scientifique que devraient être capables de citer les élèves, ils sont invités à explorer les recherches contemporaines à travers les femmes et les filles qui la font. Les sciences visées s'entendent au sens large: Histoire, Géographie, Biologie, Géologie, Astronomie, Mathématiques, Informatique, Physique, Chimie, etc.

#### Structure porteuse

Terminus des Sciences

#### Public cible

Collèges, Lycées

#### Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

#### Thématiques et approches

Orientation métiers, Citoyenneté et démocratie

#### Lien

<https://terminusdessciences.fr/>

## Rendez-vous avec...

“Rendez-vous avec” est un format de rencontre d'1h30 pour parler du sujet de recherche d'un·e doctorant·e, dans une bibliothèque, sur un campus, ou dans un tiers-lieux.

Le projet permet aux élèves d'écouter et de dialoguer avec un·e jeune scientifique de Normandie, de mieux se représenter le monde de la recherche et de se familiariser avec un sujet de thèse, expliqué de manière simple et concrète par le ou la scientifique. Le projet permet de sortir les élèves de l'enceinte de l'établissement scolaire, de les emmener sur un lieu emblématique ou un lieu de savoir sur le territoire, pendant la Fête de la Science. Les transports peuvent être remboursés partiellement.

#### Structure porteuse

Le Dôme

#### Public cible

Collèges, Lycées

#### Lieu d'intervention

Dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité, dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur

#### Thématiques et approches

Orientation métiers, Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, Numérique et robotique, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie", Astronomie

#### Lien

<https://ledome.info/offre-scolaire/classe-de-dialogue-scientifique/rendez-vous-au-campus-avec/>

# Atelier des chercheurs · chercheuses

Provoquez des échanges fertiles entre les jeunes chercheur·se·s de Normandie et vos élèves pour parler parcours, métiers et passions.

L'Atelier des chercheur·se·s permet à plusieurs classes de cycle 4 et de lycées de rencontrer trois doctorant·e·s de diverses disciplines, lors d'ateliers tournants de 20 à 30 minutes dans l'établissement scolaire. La ou le chercheur·se évoque son parcours de formation, raconte son quotidien et invite les élèves à se questionner en les entraînant dans son domaine de recherche.

Grâce au format en petit groupe, il est aisé pour les élèves de nouer un dialogue direct avec les doctorant·e·s.

## Structure porteuse

Le Dôme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Itinérant

## Thématiques et approches

Orientation métiers, Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, Numérique et robotique, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie"

## Lien

<https://ledome.info/offre-scolaire/classe-de-dialogue-scientifique/atelier-des-chercheur-se-s/>

# Grand Oral, ma thèse en 180 secondes

Préparez vos élèves au Grand Oral avec les doctorant.e.s candidat.e.s au concours "Ma thèse en 180 seconde".

Le projet permet aux élèves de terminal de travailler les critères du Grand oral en accompagnant la préparation d'un·e doctorant·e au concours "Ma thèse en 180 secondes".

Les élèves échangent directement avec les doctorant·e·s candidat·e·s afin de bénéficier de leurs retours d'expérience sur la préparation d'une épreuve orale et d'assister à la présélection et/ou à la finale du concours.

## Structure porteuse

Le Dôme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Itinérant

## Thématiques et approches

Orientation métiers, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie

## Lien

<https://ledome.info/offre-scolaire/classe-de-dialogue-scientifique/grand-oral-mt180/>

# Chercheurs · Chercheuses

Provoquez des échanges fertiles entre les jeunes chercheur·se·s de Normandie et vos élèves pour parler parcours, métiers et passions.

**L'Atelier des chercheur·se·s permet à plusieurs classes de cycle 4 et de lycées de rencontrer trois doctorant·e·s de diverses disciplines, lors d'ateliers tournants de 20 à 30 minutes dans l'établissement scolaire.** La ou le chercheur·se évoque son parcours de formation, raconte son quotidien et invite les élèves à se questionner en les entraînant dans son domaine de recherche.

Grâce au format en petit groupe, il est aisé pour les élèves de nouer un dialogue direct avec les doctorant·e·s.

## Structure porteuse

Le Dôme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur

## Thématiques et approches

Orientation métiers, Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, Numérique et robotique, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie"

## Lien

<https://ledome.info/offre-scolaire/classe-de-dialogue-scientifique-grand-oral-mt180/>





# Ressources et jeux scientifiques

**Les jeux scientifiques permettent aux élèves d'acquérir des connaissances tout en stimulant leur attention et leur intérêt.**

La pratique du jeu connaît un développement important et trouve aujourd'hui toute sa place dans les approches pédagogiques et de médiation scientifique. Cette dynamique se reflète également dans les pratiques éducatives, où le jeu constitue un levier efficace pour favoriser l'engagement, la curiosité et l'apprentissage. À la croisée des champs artistique, scientifique et sociétal, le jeu encourage à la fois la coopération et la confrontation des points de vue, tout en invitant au questionnement et à la réflexion.

**Découvrir, apprendre et tester ses connaissances**

Les jeux sérieux, scientifiques et autres ressources proposés par les acteurs du réseau Cogito offrent aux élèves la possibilité de découvrir, d'approfondir et de mettre à l'épreuve leurs connaissances sur des thématiques en lien avec les grands enjeux de la société contemporaine. En mobilisant des approches ludiques et interactives, ces actions contribuent au développement de la culture scientifique et à l'acquisition d'un esprit critique.

# Itinéraire d'un atome



**Itinéraire d'un Atome est un outil pédagogique et logique dont la vocation est d'apporter des connaissances sur la thématique de l'énergie nucléaire et ses tenants et aboutissants.**

**Ces savoirs se veulent accessibles à toutes et tous** et constituent un panel d'informations dépassionnées permettant à tout un chacun de se positionner intellectuellement sur ces concepts, sans influence de représentants d'intérêts.

#### Structure porteuse

Terminus des Sciences

#### Public cible

Lycées

#### Lieu d'intervention

Itinérant

#### Thématiques et approches

"Maths, physique, chimie"

#### Lien

<https://itineraire-atome.fr/fr/>

# Cosmodécteur

**Observer l'infiniment petit pour appréhender l'infiniment grand.**

**Le Cosmodécteur est un détecteur de muons cosmiques composé de raquettes de scintillateur associés à des photomultiplicateurs.** Le logiciel et l'électronique associé permettent de mesurer le taux de détection de muons en fonction de variables environnementales telles que l'angle d'observation, l'heure de la journée, la saison, la présence d'écrans d'atténuation, etc.

**Ces données peuvent être partagées avec d'autres établissements** afin de contribuer à de la science participative et comprendre la démarche scientifique. Le projet permet de comprendre et d'observer les rayonnements cosmiques et d'appréhender la physique des particules et l'astronomie. Un médiateur se déplace dans les classes. Un détecteur est mis à disposition pendant 4 à 8 semaines.

#### Structure porteuse

Terminus des Sciences, Laboratoire de Physique Corpusculaire

#### Public cible

Collèges, Lycées

#### Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

#### Thématiques et approches

"Maths, physique, chimie", Astronomie

#### Lien

<https://terminusdessciences.fr/>

# La minute internationale des odeurs

**Support pédagogique destiné à accompagner les enseignants des cycles 1 à 3**, avec une possibilité d'extension au cycle 4 dans la redécouverte des cinq sens, et plus particulièrement de l'odorat. Structuré en plusieurs séances, ce guide offre un parcours pour explorer l'univers de l'olfaction et permettre, en toute autonomie, de préparer La Minute internationale des odeurs avec un groupe d'élèves.

## Structure porteuse

ATMO Normandie, Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie de l'université de Caen Normandie

## Public cible

Primaire, Collèges

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

## Thématiques et approches

Corps et Santé

## Lien

<https://www.atmonormandie.fr/publications/introduction-olfaction>

# Ocytocine, le jeu qui entraîne l'esprit critique

**Un jeu de plateau original pour développer l'esprit critique et lutter contre la diffusion des fausses informations.**

**Ce jeu est un outil précieux pour mener une démarche d'éducation aux médias !** "Ocytocine" permet aux joueurs d'acquérir des compétences essentielles pour naviguer dans le monde des médias modernes. Grâce à des scénarios réalistes et interactifs, le jeu encourage les participant·e·s à évaluer la fiabilité des sources, reconnaître et comprendre les mécanismes de la désinformation et créer du contenu responsable.

## Structure porteuse

Le Dôme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", à la maison, "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité", établissement pénitentiaire pour mineurs

## Thématiques et approches

EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, Sobriété, Plastiques, Covid, Intelligences

## Lien

<https://ledome.info/offre-scolaire/classe-a-jouer/ocytocine/>

# Jouer à débattre

**Jouer à Débattre (JAD) est né de la volonté de nouer des liens science-société et d'ouvrir des espaces de débat en classe et en bibliothèque.**

**L'objectif est simple : permettre aux jeunes de se sentir légitimes à s'exprimer sur des sujets scientifiques de manière nuancée et constructive.**

Le jeu permet d'initier les jeunes au débat citoyen sur des questions sciences société d'actualité. Plusieurs thématiques sont proposées (extension chaque année) : Numérique et environnement, IA et Santé, Le climat et l'alimentation durable, Sport et Numérique, l'Homme augmenté, la biologie de synthèse, les addictions... Pour approfondir une thématique scientifique après votre séance de débat et découvrir les métiers de la recherche, demandez une rencontre avec un(e) scientifique grâce au Comptoir des sciences.

## Structure porteuse

L'Arbre des Connaissances

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

## Thématiques et approches

Environnement et développement durable, Corps et Santé, Numérique et robotique, Citoyenneté et démocratie, EMI et esprit critique

## Lien

<https://jeudebat.com/>

# Kit de l'esprit critique

**Développé par le Dôme en partenariat avec le laboratoire de psychologie de Caen Normandie (LPCN) et avec le soutien du Ministère de la Culture, cette ressource accompagne les enseignants pour mener des activités sur l'esprit critique avec leurs élèves.**

**Le but du kit de l'esprit critique est de proposer des outils compréhensibles pour présenter les cinq compétences qui composent l'esprit critique,** ainsi que des outils d'évaluation expérimentaux pour mesurer la progression des compétences des élèves. Les activités, jeux, fiches d'évaluation et expériences de science participative ont été choisies et développées pour servir deux objectifs : évaluer et suivre le progrès des élèves sur chacune des compétences de l'esprit critique ; servir de socle scientifique à un projet de recherche expérimentale en cours, pour participer à l'avancée de la recherche en psychologie dans le domaine du raisonnement critique.

**La recherche ne peut pas encore prétendre mesurer l'impact des activités de développement de l'esprit critique.** En revanche, ce dispositif ouvre des voies qui pourraient faire avancer la recherche, avec des protocoles scientifiques à expérimenter en classe. Les activités peuvent être travaillées indépendamment les unes des autres, selon le choix de l'enseignant et de leur durée.

## Structure porteuse

Le Dôme, Laboratoire de Psychologie de Caen Normandie

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité", en milieu carcéral

## Thématiques et approches

Citoyenneté et démocratie, EMI et esprit critique

## Lien

<https://www.echosciences-normandie.fr/communautes/cultures-scientifique-et-technique-en-normandie/articles/le-kit-de-l-esprit-critique-une-selection-d-activites-de-ressources>

# Escape game "Sur les traces d'Ada Lovelace"

**Un jeu de plateau original pour développer l'esprit critique et lutter contre la diffusion des fausses informations.**

L'escape game "Sur les traces d'Ada Lovelace" permet de découvrir l'histoire d'Ada Lovelace tout en résolvant des énigmes liées à l'informatique, la science numérique et la machine analytique de Charles Babbage, dans un format interactif et éducatif. Un jeu d'évasion pédagogique de la Région Normandie en collaboration avec le réseau Canopé. 90 minutes pour résoudre les énigmes sur le programme de SNT.

#### Structure porteuse

Région Normandie, Rectorat, Canopé

#### Public cible

Collèges, Lycées

#### Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

#### Thématiques et approches

Numérique et robotique, Orientation métiers

#### Lien

<https://www.ac-normandie.fr/sur-les-traces-d-ada-lovelace-128817>

# La Fresque du Sols pour les jeunes

**Les sols, c'est compliqué, mais pas tant que ça si on s'y prend bien !**

Conçue pour les 8-12 ans, cette animation d'une heure (ou plus si vous le souhaitez) permet d'aborder de manière interactive et accessible les enjeux liés aux sols. En s'appuyant sur 39 cartes illustrées et des jeux de rôle stimulants, les enfants découvriront la composition des sols, leurs fonctions écologiques et les nombreux services qu'ils rendent. Ils prendront conscience des menaces qui pèsent sur cet écosystème fragile et réfléchiront ensemble à des solutions pour le protéger. Un réseau d'animateur est disponible pour intervenir dans des structures. La fresque est également accessible en version téléchargeable gratuitement.

#### Structure porteuse

Association française de l'Étude des Sols

#### Public cible

Collèges

#### Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité"

#### Thématiques et approches

Environnement et développement durable, "Maths, physique, chimie"

#### Lien

<https://fresquedusol.com/comment-participer/la-fresque-du-sol-pour-les-jeunes/>

# Répertoire national des jeux scientifiques : Obscigame

## À la recherche d'un jeu sérieux ?

Rendez-vous sur ObsciGame, la plateforme nationale qui répertorie les jeux de culture scientifique. Vous pourrez y choisir des jeux adaptés à vos projets pédagogiques en filtrant par thématique et par format : plateau, cartes à imprimer, jeu vidéo, escape game.

### Structure porteuse

Le Dôme, Instant Sciences, Ikigai, S-Kube

### Public cible

Collèges, Lycées

### Lieu d'intervention

Itinérant

### Thématiques et approches

Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie", Astronomie, Orientation métiers

### Lien

<https://obscigame.super.site>

# Nous sommes Orne

Nous Sommes Orne est un projet culturel mené à l'échelle du bassin-versant de l'Orne, ayant pour objectif de faire émerger de nouveaux imaginaires et des actions concrètes en réponse aux enjeux écologiques et sociaux. Un kit d'animation est disponible pour les enseignants à partir du cycle 3 pour mener une séance sur le regard porté par les élèves sur leurs territoires de vie. Le projet s'appuie sur la plateforme de science participative Histoire de Nature, portés par le Museum national d'Histoire naturelle.

### Structure porteuse

Le Dôme, Territoire pionnier, CPIE Vallée de l'Orne

### Public cible

Primaires, Collèges, Lycées

### Lieu d'intervention

Itinérant

### Thématiques et approches

Environnement et développement durable, Urbanisme et mobilité, Citoyenneté et démocratie

### Lien

<https://noussommesorne.org/ressources/>

# Électricité et mix énergétique



**Autour d'une maquette interactive illustrant les modes de production et de consommation de l'électricité, les élèves explorent de façon ludique et concrète les grands enjeux de l'énergie d'aujourd'hui.**

**Six scénarios, adaptés du cycle 3 au lycée, permettent d'aborder la production, la consommation et le mix énergétique à travers l'expérimentation et la réflexion :**

- 1** | Production et consommation : quelle différence ?
- 2** | Le WATT, une unité à comprendre dans la vie quotidienne.
- 3** | Chiffres clés de la production et de la consommation en Normandie.
- 4** | Le mix énergétique : reconstituer les parts des différentes énergies en France et en région.
- 5** | La consommation au fil des heures et des saisons.
- 6** | Énergie verte ? Décarbonée ? Propre ?
- 7** | Défis production : faire varier les sources d'énergie pour répondre à l'objectif fixé par le défi en un temps record.

Les élèves manipulent, observent et débattent pour mieux comprendre comment l'électricité est produite, distribuée et consommée, tout en développant leur esprit scientifique et critique

**Organisation :** réservation à la journée, accueil jusqu'à 6 classes (en demi-groupes), créneaux de 30 min à 3 h selon les niveaux. Le parcours complet des six scénarios dure environ une demi-journée.

## Structure porteuse

Planète Sciences Normandie

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité", en milieu carcéral

## Thématiques et approches

Environnement et développement durable

## Lien

<https://www.planete-sciences.org/normandie/>



# Expositions itinérantes Femmes et Sciences

Six expositions en itinérance, sur les femmes en sciences, de trois sujets spécifiques :

**Sciences taille XXL** (portraits de femmes de sciences avec toutes les types de science, produit par le CNRS), **Mathématique informatique avec elles** (place des femmes en informatique, produit par Femmes et mathématique), **Les audaces de Sophie Germain** (fait à partir de la BD, produit par le CNRS).

**Exposition Sciences XXL** : toiles en format A0 avec des oeillets, choisir les discipline, les métiers. Référente au niveau national pour demander la disponibilité.

## Structure porteuse

Rectorat

## Public cible

Primaires, Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire

## Thématiques et approches

Citoyenneté et démocratie, Orientation métiers

## Lien

🔗 <https://www.ac-normandie.fr/expositions-du-rectorat-sur-la-place-des-femmes-dans-les-sciences-131132>

# Atelier Robotique : mécanique et électricité

Cet atelier propose aux élèves de 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup> une immersion concrète dans le monde de la robotique et de l'électricité.

À partir de kits simples et de matériaux de récupération, les participants conçoivent et construisent un petit robot motorisé, tout en découvrant les principes fondamentaux qui régissent son fonctionnement. Encadrés par un intervenant spécialisé, les élèves expérimentent les propriétés des engrenages, comprennent la notion de rapport de réduction et observent comment la mécanique transforme le mouvement. En parallèle, ils manipulent les composants de base d'un circuit électrique : piles, interrupteurs, ampoules, LED, buzzer... afin de comprendre la différence entre montage en série et en dérivation et d'apprendre à créer des circuits fiables et fonctionnels. L'activité peut s'étendre d'une à quatre journées de 6 heures, selon le niveau de la classe et les objectifs pédagogiques. Chaque séance alterne expérimentation, fabrication et réflexion, en lien direct avec les programmes de technologie et de sciences physiques du collège. En fin d'atelier, chaque groupe donne vie à son propre robot, capable de se déplacer, d'émettre un son ou de s'éclairer grâce aux circuits qu'ils auront conçus.

## Structure porteuse

Planète Sciences Normandie

## Public cible

Collèges

## Lieu d'intervention

Itinérant

## Thématiques et approches

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité", en milieu carcéral

## Lien

🔗 <https://www.planete-sciences.org/normandie/>

# Planétarium

L'animation planétarium permet aux jeunes de s'initier à l'astronomie.

**Véritable simulation d'une soirée d'observation, les jeunes auront l'occasion de découvrir les constellations,** les planètes du système solaire ainsi que les objets du ciel profonds telles les nébuleuses ou les galaxies. Contrairement à ce qui est souvent proposé dans les "structures en dur", nos séances de planétarium sont conçues pour être un véritable moment d'échanges avec les jeunes. L'animateur, dans un jeu de questions/réponses, crée une interaction avec les jeunes dans le but de permettre à ces derniers de mobiliser leurs connaissances et de les compléter. Une séance de planétarium dure environ une heure et peut accueillir jusqu'à 12-13 jeunes. La venue de notre association est donc l'occasion de faire découvrir l'astronomie à plusieurs classes de votre établissement.

## Structure porteuse

Planète science Normandie

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité"

## Thématiques et approches

Astronomie

## Lien

<https://www.planete-sciences.org/normandie/>

# Atelier micro-fusée découverte du monde des fusées

**Fabriquée en matériaux simples et légers (carton, balsa, ...) et propulsée par un propulseur à poudre agréé, elle permet de s'initier sans danger aux principes physiques qui régissent le vol des fusées.** Elles peuvent s'élever jusqu'à 120 mètres d'altitude avant de redescendre au sol sous parachute en toute sécurité. La microfusée n'est pas qu'une activité technique. Elle permet de faire de l'initiation à l'espace, de sensibiliser les jeunes aux enjeux des activités spatiales pour nos sociétés. L'association amène tout le matériel nécessaire à l'activité. Attention toutefois à disposer d'une surface équivalente à celle d'un terrain de foot pour les tirs. La matinée et le début d'après midi sont consacrés à la compréhension et à la construction des fusées. La fin de journée est réservée aux tirs. Les animateurs sont formés et agréés par le CNES pour conduire cette activité en toute sécurité.

## Structure porteuse

Planète Sciences Normandie

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur", "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité", en milieu carcéral

## Thématiques et approches

Maths, physique, chimie

## Lien

<https://www.planete-sciences.org/normandie/>

# Procès simulé sur l'atome



**Le projet « Procès simulé : l'atome en débat » propose une immersion originale au cœur des débats contemporains autour du nucléaire**, en croisant les regards du droit, des sciences et de la société. À travers la mise en scène d'un procès simulé, ce dispositif invite élèves et citoyens à questionner les usages, les risques et les promesses de l'atome dans un monde en transition énergétique. En conciliant approche pédagogique et réflexion collective, il vise à développer une compréhension éclairée des enjeux scientifiques, juridiques et éthiques du nucléaire, tout en cultivant l'esprit critique et la culture du débat démocratique.

## Structure porteuse

Institut international de la paix et des droits de l'Homme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un établissement scolaire, "dans un tiers-lieu, une structure socio-culturelle, un espace de collectivité"

## Thématiques et approches

Astronomie

## Lien

<https://www.echosciences-normandie.fr/annonces/procès-simulé-l-atome-en-debat>

# Microscopie en Normandie

**Près de 1000 instruments de sciences ont été repérés et/ou inventoriés dans des laboratoires, des établissements d'enseignement supérieur ou des associations de Normandie.** Trois expositions ont été produites : "Les objets de la science", "La science d'hier à aujourd'hui, une histoire d'instruments" et "Voir la lumière". RéSitech organise seul ou en partenariat, des rendez-vous dans le cadre de programmations locales, nationales ou européennes. Un travail de recherche et de réflexion est mené au sein de la Mission PATSTEC.

## Structure porteuse

Resitech

## Public cible

Lycées

## Lieu d'intervention

Itinérant

## Thématiques et approches

Numérique et robotique, Maths, physique, chimie

## Lien

<https://www.insa-rouen.fr/vie-etudiante/vie-culturelle/resitech>

# Exposition Temps du ciel, temps des Hommes



**Conçue par le Groupe astronomique de Querqueville (GAQ), avec le soutien de l'Andra, de la Région Normandie et en partenariat avec la Société astronomique de France**, cette exposition dévoile comment l'Homme a su dompter, maîtriser et structurer le temps à travers les siècles. Vérifier avec le Groupe Astronomique normand la disponibilité de l'exposition pour itinérer en Normandie.

## Structure porteuse

Association Groupe Astronomique de Querqueville

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Itinérant

## Thématiques et approches

Astronomie, Maths, Physique, Chimie

## Lien

<https://gaq-astro.fr/exposition-temps-du-ciel-temps-des-hommes/>



# Sorties scientifiques

**Les lieux de culture scientifique invitent les élèves à explorer des territoires nouveaux.**

La science est omniprésente, au point d'en devenir parfois invisible. Un pas de côté est alors nécessaire pour éveiller la curiosité et susciter le questionnement. En proposant aux élèves de sortir de leurs cadres habituels, de découvrir des lieux de culture scientifique, des établissements de recherche et des laboratoires où se construit collectivement la société de demain, les acteurs du réseau Cogito leur offrent l'opportunité de se projeter dans le monde scientifique. Ces expériences permettent d'explorer d'autres univers, de mieux comprendre les enjeux contemporains et de contribuer à la formation de citoyens éclairés.

# TURFU Festival

Venez imaginez des solutions aux enjeux de demain avec vos publics ou vos élèves lors du TURFU Festival, le premier festival de sciences participatives en France.

Chaque année en avril, le TURFU Festival invite les élèves, les étudiants, les apprentis, les publics éloignés, à participer à un atelier sur un enjeu d'actualité, au côtés de chercheur·se·s et d'acteur·rice·s de la société.

Le format est adapté pour que chacun se sente libre de participer, il permet d'être force de proposition tout en respectant le cadre de travail et l'avis des autres participant·e·s.

## Structure porteuse

Le Dôme

## Public cible

Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur

## Thématiques et approches

Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, Numérique et robotique, SRIPC (dont Fab lab et low tech), EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie"

## Lien

<https://turfu-festival.fr/>

# Fête de la Science

À l'initiative du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la Fête de la Science est le rendez-vous incontournable des curieuses et curieux, chaque année en octobre.

La 35<sup>ème</sup> édition de la Fête de la Science aura lieu du 2 au 12 octobre 2026. Des manifestations gratuites seront organisées pendant 10 jours par de nombreux acteurs du paysage scientifique et culturel normand. Retrouvez la programmation normande dès sa sortie sur cogito-normandie.fr.

Un remboursement partiel des transport est possible pour les établissements scolaires.

## Structure porteuse

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Le Dôme, Sciences Action Normandie

## Public cible

Primaires, Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

Sur tout le territoire

## Thématiques et approches

Orientation métiers, Astronomie, "Maths, physique, chimie", Citoyenneté et démocratie, EMI et esprit critique, SRIPC (dont Fab lab et low tech), Numérique et robotique, Urbanisme et mobilité, Corps et Santé, Environnement et développement durable

## Lien

<https://www.echosciences-normandie.fr/communautes/cultures-scientifique-et-technique-en-normandie/dossiers/fete-de-la-science-2026-normandie>

# ÉcolySciences

L'animation planétarium permet aux jeunes de s'initier à l'astronomie.

Journée regroupant à l'Université différents dispositifs, notamment la final académique de 100 Défis pour ma planète, les Apprentis Chercheurs et les établissements ayant participé à des concours de science. Les participants sont à la fois acteurs et spectateurs, du primaire au lycée.

## Structure porteuse

Rectorat de Normandie

## Public cible

Primaires, Collèges, Lycées

## Lieu d'intervention

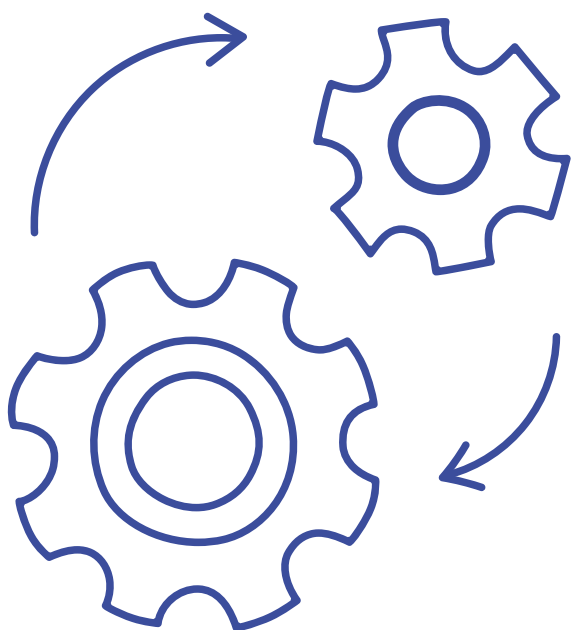
Dans un lieu de CSTI, un établissement d'enseignement supérieur

## Thématiques et approches

Environnement et développement durable, Corps et Santé, Urbanisme et mobilité, Numérique et robotique, EMI et esprit critique, Citoyenneté et démocratie, "Maths, physique, chimie"

## Lien

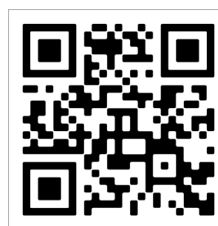
<https://www.ac-normandie.fr/ecolysciences-124453>



## Retrouvez les offres partenaires sur le territoire Normand



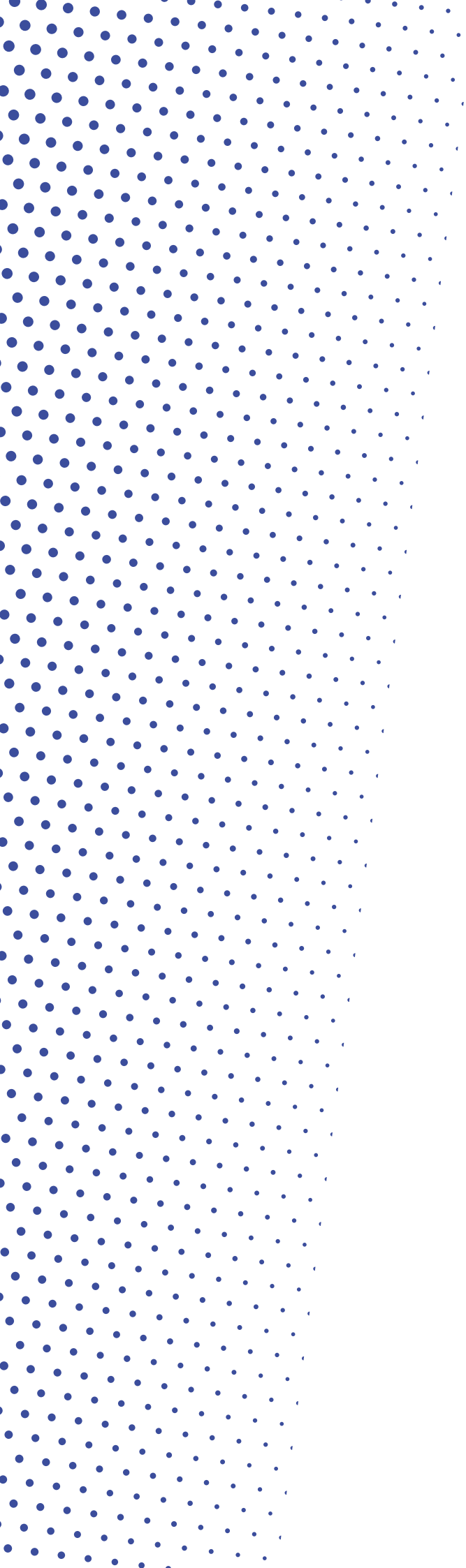
## Plus d'informations sur le réseau Cogito



# cogito

Le réseau  
pour + de sciences  
et + de partage en Normandie





**Contact Région**

[contact@cogito-normandie.fr](mailto:contact@cogito-normandie.fr)



RÉGION  
**NORMANDIE**