



Parcours : Egalité femmes / hommes

Parcours de 2 x 3h

Un parcours conçu avec des ressources du Centre Hubertine Auclert, centre francilien pour l'égalité Femmes-Hommes.

Ce parcours a pour objectif de conscientiser les jeunes, élèves et apprentis, de la nécessité de se construire une culture de l'égalité, de s'engager dans une relation de respect mutuel entre les femmes et les hommes, de lutter contre le sexisme et spécifiquement dans les environnements numériques où ils sont les plus présents. Cela passe par une compréhension du rôle des réseaux sociaux dans la diffusion et l'accélération du sexisme, ou encore, comment les IA véhiculent les stéréotypes et reproduisent les discriminations entre les femmes et les hommes.

Dans une période d'orientation professionnelle, il est intéressant d'éclairer les jeunes sur le fait qu'une IA égalitaire est possible par des équipes mixtes de développement, domaine professionnel aujourd'hui dominé par les hommes. De plus, une autre inégalité est mise en évidence par l'Observatoire des pratiques numériques des jeunes, les écarts de perception d'internet. En effet, les filles sont par exemple deux fois plus inquiètes que les garçons concernant les risques de harcèlement, et déclarent être plus souvent exposées à des questions indiscretes ou des moqueries.

Le parcours propose une démarche réflexive s'appuyant sur ces constats, pour renforcer la vigilance des jeunes dans ce qu'ils publient, lisent ou partagent sur les réseaux sociaux, afin de les inviter à faire de leurs espaces numériques d'aujourd'hui et de demain, des espaces positifs de solidarité et d'égalité. La vigilance du respect entre les femmes et les hommes, en particulier sur les réseaux sociaux, est un réel exercice de citoyenneté numérique.

Séance 1 (Comprendre) - Temps 1 - Une ou plusieurs classes - 90mn				
Sujets abordés	Durée	Structure	Outils numériques	Attendus
➤ A) Introduction au parcours et de la thématique « Égalité femme / homme ».	15mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur, HP	S'assurer que les jeunes aient une vision globale du parcours et qu'ils se projettent. Repérer les enjeux de la thématique que les jeunes identifient.
➤ B) Positionnement des jeunes « Égalité femme homme ».	20mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur, Appli VotAR	Inviter chaque jeune à se positionner sur la thématique, au sein du groupe et dans une démarche active et bienveillante.
➤ C) Pratiques numérique des jeunes (Questionnaire en ligne de l'Observatoire).	30mn	Temps individuel	Ordinateurs portables	Proposer aux jeunes de contribuer à l'Observatoire des pratiques numériques des jeunes, les inviter à questionner leur pratiques.
➤ D) Présentation aux jeunes du projet de recherche et de production	25mn	Temps collectif	ENT ou cloud	S'assurer que les jeunes ont les repères nécessaires pour être dans une dynamique de projet de production.
Séance 1 - Temps 2 - En format groupe / classe - 90mn				
Sujets abordés	Durée	Structure	Outils numériques	
➤ E) Des repères pour comprendre les mécanismes de discrimination de genres (vidéo explicative).	10mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur, HP	Apporter des définitions et éclairer les concepts d'égalité femme homme et les préjugés.
➤ F) Voir, Regarder, Observer Connotation et dénotation d'une photographie (qui ont été publiées)	20mn	Équipes de 4 ou 5 jeunes	Ordi Vidéo projecteur	Proposer à chaque jeune une expérience pour constater les différences de perception des images au sein du groupe, entre description et interprétation. Analyser en équipes le pourquoi de ces différences.
➤ G) Publier sur les réseaux sociaux, Droits et devoirs et respect de l'image de soi et de celle des autres (Étude de cas concrets avec le jeu Je publie).	30mn	Équipes de 4 ou 5 jeunes	Ordi Vidéo projecteur	Proposer aux jeunes et en équipes, un jeu favorisant une réflexion sur les conséquences de nos publications sur les réseaux sociaux, prenant en compte les apports des deux temps précédents.
➤ H) Synthèse : Dix grandes figures des combats de lutte contre des discriminations.	20mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur	Re-situer l'égalité femme/homme et les discriminations de genres dans un cadre plus globale, historique et juridique. Donner des pistes pour un projet de recherche, et répondre en quoi ces combats sont toujours d'actualité.
➤ I) Bilan	10mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur	Les messages essentiels à retenir

Séance 2 (Agir) - Temps 1 - En format groupe / classe - 90mn				
Sujets abordés	Durée	Structure	Outils numériques	Attendus
► J) Femmes sous algorithmes (Arte)	10mn	Temps collectif	1 Ordinateur connecté par participant	Proposition d'exemples d'un extrait documentaire pour comprendre l'effet enfermant des algorithmes.
► K) Algorithmes et égalité femmes-hommes	10mn	Équipes de 4 ou 5 jeunes	Ordi Vidéo projecteur	Production collective d'autres d'exemples signifiant du rôle des algorithmes dans les représentations femmes-hommes sur le net.
► L) Atelier Analyse filmique : Film « I follow you ».	40mn	Équipes de 4 ou 5 jeunes	Ordi Vidéo projecteur	Proposer aux jeunes et en équipes, d'analyser un film mettant en scène une rencontre entre deux jeunes, et le rôle que jouent les réseaux sociaux dans cette relation.
► M) Vie privée / vie publique sur internet, droits et devoirs. Paramétrage des réseaux sociaux / traces.	30mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur	Inciter les jeunes à paramétrer leur smartphone et leurs réseaux sociaux numériques.
Séance 2 - Temps 2 - En format groupe / classe - 90mn				
Sujets abordés	Durée	Structure	Outils numériques	Attendus
► N) Le cyberharcèlement, de quoi parle-t-on ?	20mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur	Recherche et formulation de ce qui caractérise le cyberharcèlement, synonymes, exemples.
► O) Atelier Analyse filmique : Film « C'est gratuit pour les filles ».	40mn	Équipes de 4 ou 5 jeunes	Ordi Vidéo projecteur 1 ordinateur par équipe	Proposer aux jeunes et en équipes, d'analyser une situation de harcèlement, en appui d'un film et d'une grille de lecture, mettant en scène les différents personnages en lien avec la publication d'une vidéo intime.
► P) Ce que dit la loi actuellement sur le cyber-harcèlement.	10mn	Temps collectif	Ordi Vidéo projecteur	Apporter les informations sur les modalités de signalement existantes, dont celles proposées par les réseaux sociaux.
► Q) Bilan du parcours (Quiz).	20mn	Temps individuel et collectif	1 Ordinateur connecté par participant	Les messages essentiels retenus du parcours, les sujets que chacun envisage d'approfondir.