

**FEAMPA - Recherche et Innovation -**  
Grille de sélection



V2 du 13 février 2025 (CNS)

| Notation du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                             |                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
| critères                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | sous critères                                                                                                                                                                                                                         | éléments de notation                                                                                                                                                        | barème                  | Note                                                                        | remarques/observations |   |
| Concordance avec les priorités avec la stratégie régionale                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       | Peu d'adéquation                                                                                                                                                            | 0                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Adéquation moyenne                                                                                                                                                          | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Forte adéquation                                                                                                                                                            | 4                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         | 4                                                                           | 0                      |   |
| Qualité du consortium                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Complétude des compétences du partenariat                                                                                                                                                                                             | au moins 2 disciplines/aspects pertinents pour le projet (technique, scientifique, économique, social,...) ne sont pas couvertes par les compétences du partenariat         | 1                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | 1 discipline/aspect pertinent pour le projet n'est pas couverte par les compétences du partenariat                                                                          | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Toutes les disciplines/aspects pertinents pour le projet sont couverts par les compétences du partenariat                                                                   | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Qualité des références des partenaires dans la thématique traitée (un projet labellisé par le groupement d'intérêt scientifique piscicole obtient une bonification de 2 points sans que le total du critère puisse dépasser 5 points) | Au moins 2 acteurs du partenariat n'ont pas de références (suivant les cas: publication, mission effectuée, projet abouti, expérience métier,...) dans le domaine du projet | 1                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Au moins 1 acteur du partenariat n'a pas de références (suivant les cas: publication, mission effectuée, projet abouti, expérience métier,...) dans le domaine du projet    | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Tous les partenaires ont des références (suivant les cas: publication, mission effectuée, projet abouti, expérience métier,...) dans le domaine du projet                   | 3                       |                                                                             |                        |   |
| Note maximale                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                           | 0                       |                                                                             |                        |   |
| Qualité de l'organisation et de la faisabilité du projet (ex calendrier, jalons, analyse de risque, moyens humains et financiers)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | Etapas bloquantes non identifiées, absence de calendrier et d'analyse de risque sur le projet, inadaptation des moyens                                                      | 1                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Identification d'un calendrier, des étapes bloquantes pour le projet sans solution pertinente apportée                                                                      | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Identification d'un calendrier, des étapes bloquantes pour le projet et solutions pertinentes apportées, moyens adaptés                                                     | 5                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         | 5                                                                           | 0                      |   |
| Démonstration du caractère innovant                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | Peu innovant ( sujet déjà étudié)                                                                                                                                           | 1                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Moyennement innovant (sujet déjà étudié mais nécessite une mise à niveau ou approfondissement et dans un contexte différent)                                                | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Innovant (le sujet n'a jamais été abordé)                                                                                                                                   | 5                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         | 5                                                                           | 0                      |   |
| Cible de l'innovation                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | Concerne une ou deux entreprises                                                                                                                                            | 1                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | concerne un certain nombre d'entreprises ( plus que 2)                                                                                                                      | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | concerne une filière (pêche; aquaculture, transformation)                                                                                                                   | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | concerne une diversité d'acteur (plusieurs filières et nombre élevé d'entreprises)                                                                                          | 4                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         | 4                                                                           | 0                      |   |
| Retombées prévisionnelles du projet sur les aspects économique et social                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude n'engendrera ni création d'emploi, d'entreprise, de filière                                                                                             | 0                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude permettra de maintenir des emplois                                                                                                                      | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude engendrera une création d'emploi                                                                                                                        | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude engendrera une création d'entreprise                                                                                                                    | 4                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude engendrera une création de filière                                                                                                                      | 5                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         | 5                                                                           | 0                      |   |
| Retombées prévisionnelles du projet sur les aspects environnementaux<br>thématique environnemental :<br>-économie d'énergie<br>-économie circulaire (gestion déchet)<br>-économie de l'eau<br>-diminution des GES<br>-connaissance et protection de la biodiversité<br>-Connaissance et protection de la ressource |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude ne prend pas en compte d'aspect environnemental                                                                                                         | 0                       | 0                                                                           |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude prends en compte au moins une thématique                                                                                                                | 1                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude prends en compte au moins 2 thématiques                                                                                                                 | 2                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude prends en compte au moins 3 thématiques environnementales                                                                                               | 3                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | le sujet de l'étude prends en compte au moins 4 thématiques environnementales                                                                                               | 4                       |                                                                             |                        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Note maximale                                                                                                                                                               |                         |                                                                             |                        | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | Contexte du projet                                                                                                                                                          |                         | Le projet ne s'inscrit pas dans la continuité d'autres projets d'innovation | 3                      | 0 |
| Le projet s'inscrit dans la continuité de projets d'innovation                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                         |                                                                             |                        |   |
| Note maximale                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                         | 3                                                                           | 0                      |   |
| NOTE PROJET :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | 36                      | 0                                                                           |                        |   |
| Appréciation générale sur le projet                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Note éliminatoire 21/36 |                                                                             |                        |   |