



Eduquer à la culture scientifique

Piloté par la Région Normandie et animé par Le Dôme, le réseau Cogito regroupe les structures qui s'engagent à développer ensemble la culture scientifique technique et industrielle (CSTI) en

Normandie. Il propose plusieurs actions à destination des enseignants et leurs classes. Ces projets et dispositifs ont une portée à minima départementale, voire régionale.

[Actions éducatives du réseau Cogito](#)

Apprenti(e)s chercheurs et chercheuses

Des collégiens et lycéens sont accueillis en binômes dans des laboratoires pour réaliser un projet de recherche sur une année scolaire. Les jeunes sont encadrés par des professionnels de la recherche et découvrent ainsi la science en train de se faire, s'approprient la démarche scientifique et ouvrent leurs horizons.

A la manière des chercheurs, en fin d'année, ils présentent leurs travaux à l'oral lors des congrès Apprentis Chercheurs.

Structure porteuse : [L'arbre des Connaissances](#)

1 chercheur, 1 enseignant, 1 classe

Placé sous l'autorité d'un enseignant ou d'une équipe d'enseignants de lycée, ce dispositif repose sur le parrainage par un enseignant-chercheur d'une classe de seconde ou de première de lycée général et/ou technologique et est proposé aux établissements de l'académie de Normandie.

Il porte sur l'ensemble des disciplines, notamment la physique, la chimie, la biologie, les mathématiques, l'informatique, la bio-informatique et les sciences de l'environnement.

D'une grande souplesse, ce dispositif permet aux enseignants-chercheurs d'accueillir les élèves dans leur laboratoire et dans les bâtiments universitaires. Des visites d'autres laboratoires, d'institutions scientifiques ou d'entreprises industrielles peuvent être organisées

Contact : Académie de Normandie / Christophe Lemonnier /
christophe.lemonnier@ac-normandie.fr

Femmes et filles de sciences

À travers des portraits de femmes et filles de sciences, découvrez l'étendue des recherches scientifiques contemporaines.

Les élèves explorent l'étendue des thématiques de science contemporaine, s'approprient le parcours de sciences d'une chercheuse et préparent un entretien avec elle. Parce que Marie Curie n'est pas la seule scientifique que devraient être capables de citer les élèves, ils sont invités à explorer les recherches contemporaines à travers les femmes et les filles qui la font. Les sciences visées s'entendent au sens large: Histoire, Géographie, Biologie, Géologie, Astronomie, Mathématiques, Informatique, Physique, Chimie, etc.

En savoir plus : [Terminus des sciences](#)

Rendez-vous avec...

“Rendez-vous avec” est un format de rencontre d’1h30 pour parler du sujet de recherche d’un·e doctorant·e, dans une bibliothèque, sur un campus, ou dans un tiers-lieux.

Le projet permet aux élèves d’écouter et de dialoguer avec un ou une jeune scientifique de Normandie, de mieux se représenter le monde de la recherche et de se familiariser avec un sujet de thèse, expliqué de manière simple et concrète par le ou la scientifique.

Le projet permet de sortir les élèves de l’enceinte de l’établissement scolaire, de les emmener sur un lieu emblématique ou un lieu de savoir sur le territoire, pendant la Fête de la Science. Les transports peuvent être remboursés partiellement.

[En savoir plus](#)

Atelier des chercheurs et chercheuses

Provoquez des échanges fertiles entre les jeunes chercheurs et chercheuses de Normandie et vos élèves pour parler parcours, métiers et passions.

L’Atelier des chercheurs et chercheuses permet à plusieurs classes de cycle 4 et de lycées de rencontrer trois doctorants et doctorantes de diverses disciplines, lors d’ateliers tournants de 20 à 30 minutes dans l’établissement scolaire. La chercheuse ou le chercheur évoque son parcours de formation, raconte son quotidien et invite les élèves à se questionner en les entraînant dans son domaine de recherche. Grâce au format en petit groupe, il est aisé pour les élèves de nouer un dialogue direct avec les doctorants et doctorantes.

[En savoir plus](#)

Grand Oral, ma thèse en 180 secondes

Le projet permet aux élèves de terminale de travailler les critères du Grand oral en accompagnant la préparation d’une doctorante ou d’un doctorant au concours “Ma thèse en 180 secondes”. Les élèves échangent directement avec eux afin de

bénéficier de leurs retours d'expérience sur la préparation d'une épreuve orale et d'assister à la présélection et/ou à la finale du concours.

[En savoir plus](#)



[**Culture scientifique, technique et industrielle**](#)